

# RICHTLIJNEN HEROPENING BASISSCHOOL DE LETTERDOES



MT Letterdoes  
02-06-2020

**MOSA LIRA**  
Vergroot je wereld

Akkoord team 02.06.2020  
Akkoord OMR 03.06.2020

## Inhoud

Richtlijnen Heropening school .....	2
Organisatie .....	3
Gezondheid en Hygiëne .....	6

## Richtlijnen Heropening school

Dit protocol is een vervolgversie op het protocol voor de gedeeltelijke opstelling van het basisonderwijs vanaf 11 mei 2020. Het kabinet heeft op 19 mei jl. aangekondigd dat basisscholen vanaf 8 juni volledig opengaan, tenzij uit de lopende monitoring naar de verspreiding van het virus in het primair onderwijs blijkt dat dit niet verantwoord is. Op basis van dit kabinetsbesluit hebben de partijen dit vervolgprotocol ontwikkeld. Dit vervolgprotocol omvat enkele verruimingen en verduidelijkingen gebaseerd op het kabinetsbesluit van d.d. 19 mei 2020 om de scholen weer geheel open te stellen. Het protocol is opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv, en AVS, in afstemming met Ouders & Onderwijs, het Lerarencollectief, Boink, BMK, BK, Voor Werkende Ouders, OCW en SZW. Dit protocol is gebaseerd op nadere adviezen van de betreffende autoriteiten en collegiaal getoetst door het RIVM. Het protocol dient nadrukkelijk als handreiking voor de sector bij het volledig openen van de scholen. Het kabinetsbesluit tot de volledige opening van de basisscholen is leidend: vanaf 8 juni gaan alle leerlingen weer volledig naar school, met inachtneming van de RIVM-voorschriften. Bij de volledige opening zijn scholen en werknemers niet gehouden aan het onmogelijke. De aansluiting met de organisaties voor buitenschoolse opvang is essentieel en we roepen besturen en scholen dan ook op om aan de hand van dit protocol snel te komen tot afspraken over de aansluiting van de schooltijden op de opvangtijden. In dit herziene protocol wordt ingegaan op een aantal praktische aspecten rondom veiligheid en hygiëne waar rekening mee gehouden kan worden als de scholen volledig opengaan. Dit protocol kan gezien worden als een handreiking voor eigen nadere invulling.

Deze samenvatting heeft in eerste instantie tot doel om als richtlijn te dienen voor de wijze waarop wij de school kunnen heropenen zodat wij onze onderwijstaak (sociaal-emotioneel, cognitief en vakinhoudelijk) zo goed als mogelijk vorm en inhoud kunnen geven. Daarbij willen we de mogelijkheid om het coronavirus door te geven zo veel als mogelijk beperken. We streven naar een school als zone ‘veilige zone’ voor leerlingen en medewerkers. De in deze samenvatting benoemde onderdelen zijn overwegingen, gedachten en mogelijke tips die bij het maken van een plan heropening van onze school gebruikt worden. Allerlei verschillende elementen kunnen van invloed zijn op de uitwerking van het plan.

De invulling is afhankelijk van:

- Het RIVM/GGD-advies.
- Afspraken op bestuursniveau.
- Afspraken op schoolniveau (ouders, MR en leraren).

Vanuit het kabinetsbesluit zijn met ingang van 8 juni 2020 de volgende regels van toepassing op de scholen in het basisonderwijs:

1. Alle leerlingen gaan vanaf 8 juni 2020 volledig naar school.
2. Tussen leerlingen hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.
3. Tussen personeelsleden en leerling moet zoveel mogelijk 1,5 meter afstand bewaard worden.
4. Tussen personeelsleden onderling moet 1,5 meter afstand bewaard worden, tenzij nabij contact voor de werkzaamheden noodzakelijk is.
5. Ouder(s)/verzorger(s) komen niet op het schoolplein of in de school.
6. De school zorgt ervoor dat leerlingen vaak hun handen wassen.
7. Buitenspelen gebeurt bij voorkeur alleen met dezelfde groep of klas.
8. Na school gaat iedereen direct naar huis of de BSO.
9. De school gaat zo snel mogelijk met de kinderopvang in overleg over de nieuwe inrichting van de dag aan de hand van dit protocol.

Bij de uitvoering van dit protocol wordt de medezeggenschapsraad betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen

### Organisatie

Vanaf 8 juni komen alle leerlingen weer alle dagen naar school. We zullen zo veel als mogelijk volgens het reguliere rooster gaan werken. Dat betekent het volgende:

- Inlooptijd is gespreid. De A en B groepen blijven gehanteerd.
- Op woensdag komen de leerlingen ook weer naar school.
- Op vrijdagmiddag heeft groep 1 t/m 3 vrij
- Er wordt geen thuiswerk meer verzorgd
- Er is geen noodopvang meer
- Groep 4 gaat niet zwemmen, maar heeft gewoon les op vrijdagmiddag.

### Leerlingen van groep 1 en 2.

- Vraag aan ouders om kinderen kleding aan te doen die door kinderen zelfstandig aan- en uitgetrokken kan worden.
- Vraag ouders om eten en drinken mee te geven dat gemakkelijk door kinderen zelf kan worden geopend, geen bekers maar pakjes ed.; schoongemaakt fruit.

### Schooltijden

Om het verloop in en rondom de school zoveel mogelijk te spreiden, hanteren we tijdens de in- en uitloop nog steeds de A en B groepen. We gebruiken daarbij de indeling zoals eerder aangegeven. Dit houdt dus in dat de leerlingen die voorheen op maandag en donderdag kwamen (de A-groep) om 8.15 uur naar school komen en de kinderen die voorheen op dinsdag/vrijdag naar school kwamen (de B-groep) vanaf 8.30 uur naar binnen kunnen

### Ingang en uitgang

Peuters	Hoofdingang Old Hickoryplein
1/2	Poortje Prof. Kern straatdeur lokaal
3/4/5	Poortje Prof. Mullerstraat (fietsenstaling) > straatdeur lokaal
6/7/8	Sporthaldeur naast hoofdingang Old Hickoryplein

Groep	Inlooptijd ochtend	Eindtijd ochtend	Inlooptijd middag	Eindtijd middag	Eindtijd woensdag
A	8.15 uur - 8.30 uur	12.00 uur	12.50 uur	14.45 uur	12.15 uur
B	8.30 uur – 8.45 uur	12.00 uur	12.50 uur	15.00 uur	12.30 uur

Op vrijdagmiddag heeft groep 1-2-3 vrij.

### Pausetijden/ spel en buitenspelen en TSO

Buitenspelen kan gewoon samen, kinderen mogen volgens de richtlijnen samen buitenspelen. Wellicht bij de kleuters ook de zijkant openzetten, zodat ze zich meer kunnen verspreiden.

Leerlingen die geen gebruik maken van het overblijven gaan gewoon naar huis. Vanaf 8 juni wordt er weer betaald voor TSO.

		Ma	Di	Woe	Do	Vr	locatie
		<b>Kleine pauze</b>					
10.15 - 11.00	1-2						kleuterplein
10.00 - 10.15	3-4-5						Old hickoryplein
10.30 - 10.45	6-7-8						Old hickoryplein
		<b>Grote pauze</b>					
12.00 – 12.45	1-2-3	Patricia Mariëlle	Patricia Mariëlle		Patricia Mirella		Kleuterplein
12.00 – 12.45	4-5-6- 7-8	Wendy Mirella Desiree	Celine Mirella Nancy		Wendy Bianca Nancy	Wendy Mirella Patricia	Dak / activiteiten ruimte
Reserve		Jo	Bianca		Desiree	-	

### Gymrooster

- We hanteren weer het oude gymrooster vanaf 15 juni
- Zo min mogelijk fysiek contact
- Handen wassen voor en na de gymles
- **Wcgebruik eigen toilet bij eigen lokaal. Laat kinderen voor de gymles naar het toilet gaan.**

### Ouders in de school

- Conform de richtlijnen van het RIVM kunnen ouders helaas niet toegelaten worden in school.
- We willen ouders vragen bij het halen en brengen de onderlinge afstand van 1 ½ meter te respecteren.
- Mochten ouders vragen hebben of iets willen doorgeven aan de leerkracht wordt dit telefonisch of via SchouderCom gedaan. Niet aan de schoolpoort.

### Halen / brengen

We moeten voorkomen dat er massale haal-en brengmomenten van leerlingen ontstaan. Ook geen wachttijden bij de poort zodat veel ouders moeten wachten.

- We doen dit door leerlingen te laten halen en brengen op verschillende ingangen. Leerlingen kunnen van meerdere ingangen gebruikmaken. Elke groep heeft een vaste ingang en looproute.
- Aan het eind van de lesdag worden leerlingen groepsgewijs naar buiten gebracht.
- Op het plein is toezicht bij brengen (Jo). Bij het naar huis gaan lopen leerkrachten van alle groepen mee naar beneden naar plein.

### Peuters

De peuters blijven de eerder gemaakte afspraken handhaven.

## Onderwijsaanbod

### **Sociaal-emotioneel**

Het uitgangspunt is de pedagogische aanpak. Leerlingen gaan dan wel naar school, maar de situatie is niet zoals deze was. Dit zal vragen oproepen en wellicht ook tot onzekerheid bij leerlingen. De pedagogische prioriteit is groot. De leerlingen en leraren moeten het openen van de school als positief kunnen ervaren. De leraar moet zorgdragen dat dit ook gebeurt. Alle maatregelen die worden getroffen moeten worden uitgelegd en voorgedaan. Leerlingen moeten ook de ruimte krijgen om hun verhaal te doen over de periode dat de school dicht was.

- Er is ruimte om te kunnen delen wat je hebt meegemaakt.
- Er is ruimte om weer aan elkaar te wennen.
- Er kan worden gesproken over verlies van familieleden of goede bekenden.

### **Aanbod vakinhoudelijk**

Een deel van de leerlingen kan in enige mate een achterstand hebben opgelopen. Voor vrijwel iedereen heeft de huidige situatie dus gevolgen voor het onderwijsprogramma na de crisis. Naast algemene maatregelen zijn er ook maatregelen nodig specifiek gericht op leerlingen die bovengemiddeld achterstand hebben opgelopen. De eigen leraren van leerlingen zijn het best in staat te onderzoeken hoe groot de achterstand voor elke leerling is en wat een leerling nodig heeft om de overgang terug naar de school te maken. Zij kennen hun leerlingen al, weten waar ze stonden voor de crisis en waar ze zonder de crisis hadden moeten staan. Van daaruit kunnen gericht aanpassingen gedaan worden en voorzieningen worden gedaan die prioriteit hebben en effect sorteren bij die leerlingen waar dat nodig is (Onderwijsraad 2020). Alle aandacht gaat naar de hoofdvakken: technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, taal en spelling.

### **Toetsen**

Komende periode zullen alle leerlingen weer getoetst worden middels de 2-jaarlijkse CITO toetsen. Dit doen we om helder te krijgen waar de leerlingen op dit moment staan en geeft ons een goede beeldvorming van de beginsituatie voor komend schooljaar. Groep 3-4-5 toetst spelling op papier.

We starten 10 juni met toetsen in alle groepen.

### **Oudergesprekken en rapporten**

Oudergesprekken zullen **uitsluitend** digitaal via MS Teams of telefonisch plaatsvinden.

Ouders krijgen via SchouderCom de mogelijkheid om in te schrijven. In uitzonderlijke gevallen kan ervoor gekozen worden om een gesprek op het schoolplein te houden.

Leerlingen van de groepen 1 t/m 8 zullen ook een aangepast rapport ontvangen. In het rapport zal met name de nadruk liggen op werkhouding en motivatie. Tevens wordt er een overzicht van de CITO resultaten toegevoegd.

### **Afsluiting schooljaar groep 8**

- Nader te bepalen, afsluiting helaas zonder ouders.

### **Gezondheid en hygiëne maatregelen op school**

Fysiek contact, zoals het schudden van handen, stoeien en knuffelen, moet zo veel als mogelijk uit de weg worden gegaan. Medewerkers hebben zo min mogelijk fysiek contact met de leerlingen en dienen onderling de 1,5 meter afstand te houden.

### **Zieke collega's**

Deze aanpak staat en valt met de gezondheid van de leraren. Leraren kunnen werken als er geen sprake is van symptomen van het Coronavirus. Zelfs met milde symptomen zoals een verkoudheid moeten leraren thuisblijven totdat ze 48 uur klachtenvrij zijn. Conform richtlijn RIVM/GGD. Leraren kunnen hun werk hervatten nadat ze 48 uur klachtenvrij zijn. Als een leraar ziek is, dan wordt er gekeken voor vervanging. Lukt dit niet, dan blijven de kinderen van de betreffende groep thuis.

### **Zieke leerlingen**

Leerlingen kunnen naar school als er geen sprake is van symptomen van het coronavirus.

#### Kinderen met chronische of terugkerende hoestklachten, passend bij een reeds bestaande aandoening (zoals hooikoorts of astma)

- Deze kinderen mogen gewoon naar school of kinderopvang.
- Bij twijfel nemen ouders of verzorgers contact op met de GGD, T 088 -880 5005. Zie voor de bereikbaarheid [www.ggdzl.nl/coronavirus](http://www.ggdzl.nl/coronavirus).
- Medewerker Infectieziektebestrijding GGD overlegt met ouders of het kind in aanmerking komt voor een test.
- Indien de testuitslag geen besmetting met coronavirus laat zien, dan kan het kind alsnog naar school of naar de kinderopvang.
- Indien de uitslag een besmetting aantoont, lees verder onder 'Kind is positief getest op Covid-19'.

#### Kinderen met nieuw ontstane klachten passend bij het coronavirus

- Kinderen met neusverkoudheid en/of hoesten en/of koorts moeten thuisblijven tot zij 24 uur klachtenvrij zijn.
- Ouders melden de ziekte van hun kind bij de school en/of kinderopvang.
- Scholen en/of kinderopvang registreren deze ziekmelding.

Signaleer je dat een ouder of leerling op school een van bovenstaande klachten heeft dan Treedt de leraar in overleg met MT. Indien nodig worden ouders verzocht het kind z.s.m. op te halen om mogelijke verspreiding te voorkomen.

### **Handen wassen, hoesten of niezen**

Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 20-30 seconden. De leraren en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen (minimale interval twee uur per wasbeurt). Leerlingen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen. De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.

- Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen;
- Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen bij aankomst op school;
- Leerlingen en medewerkers wassen hun handen na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen;

- Geef instructie om in de elleboog te hoesten;
- Zorg dat in school alleen papieren zakdoekjes gebruikt worden (in toiletten zijn sowieso papieren handdoekjes hygiënischer dan gewone handdoeken) ;
- De leraar geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden.

### **Procedure hygiëne maatregelen**

- Bij binnenkomst: tafel met desinfectie schoonmaken, aansluitend handen wassen.
- Handen wassen minimaal 20 sec.:
  - bij binnenkomst leerlingen,
  - voor het eten,
  - na buiten spelen
  - na hoesten/niezen.
- Desinfectie voor leerkrachten: handgel voor elk lokaal, keuken, receptie, MT
- Handzeep: voor bij elke kraan
- Papieren handdoekjes liggen bij elke kraan en er staat een prullenbak!

### **Eten en drinken**

- Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch.
- Kinderen mogen geen voedsel delen.
- Geen traktaties meenemen.
- Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch apart zitten, aan hun eigen tafel.

### **Looproutes**

Halen en brengen via aangegeven ingangen bij lestijden. Hiervoor op deuren en speelplaats posters hangen. De leerpleinen zijn breed genoeg, en op de trappen loopt met altijd aan de rechterzijde. Hier ook posters voor ophangen bij de trap.

### **Schoonmaak in overleg met Asito en Servatius.**

Omdat virussen op oppervlakken kunnen overleven, willen we de oppervlakken die met de handen in contact zijn regelmatig schoonmaken. Het betreft zogenaamde contactpunten zoals: oppervlakte van tafels, speelgoed, handgrepen, leuningen, deurklinken, toilettenbrillen, tablets en pc-toetsenborden.

- Toiletten moeten minimaal twee keer per dag worden schoongemaakt.
- Als een groep gaat buitenspelen wordt onderwijl de klas (tafels, wasruimte e.d.) gereinigd.
- Na toiletgebruik moet de wc-bril worden gereinigd. Misschien kan dit met desinfecterende doekjes.
- Vuilnisbakken moeten op dagelijkse basis worden geleegd.

### **Pauzes personeel**

- Als personeel houd je minimaal 1,5 m afstand van elkaar.
- Je mag pauzeren in de teamkamer, waarbij ook de 1,5 m gehanteerd wordt door minimaal 2 lege stoelen tussen medewerkers te laten. Vorm hier geen groepen van meer dan 3 personen. Lunchen in je lokaal is een optie.

### **Contacten collega's**

- Probeer buiten les gebonden tijd zoveel mogelijk thuis te werken, en ben via teams beschikbaar voor je collega's.
- Draag de 1,5 m afstand ook uit door duidelijk zichtbaar afstand te houden op het plein, gang, kopieerapparaat (ook voor de beeldvorming).